

Herzlich willkommen an der

**Anna-Essinger-**  
**Gemeinschaftsschule**

Andreas Hanika  
mit  
Emma, Niklas und Tinka

**13.01.2022**

Herzlich willkommen an der

# Anna-Essinger- Gemeinschaftsschule

Andreas Hanika  
mit  
Emma, Niklas und Tinka

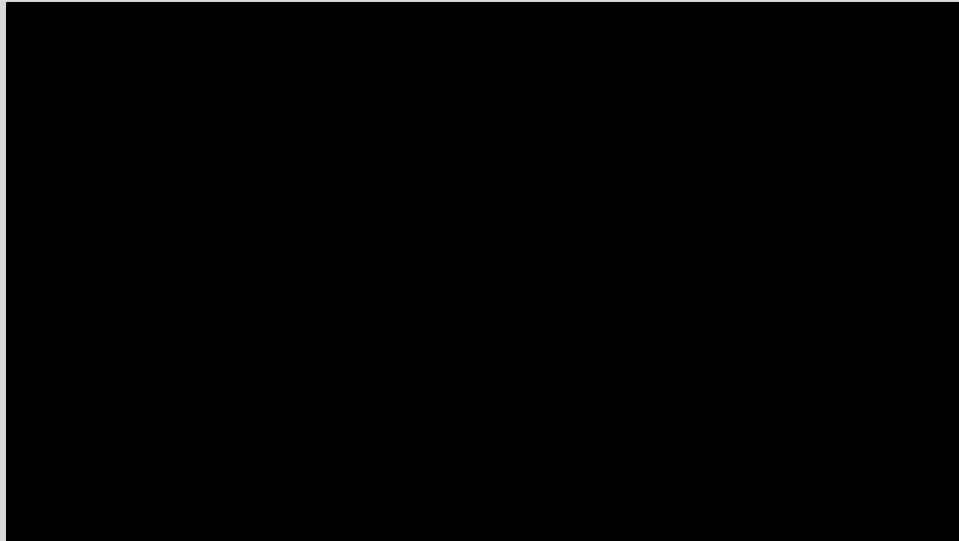
und Herrn Schaupp im Chat

13.01.2022



„Je ne parle pas francais“ von Ksenia, Lotta und Max

...vielleicht schon bald deine  
Mitschüler\*innen...



# Was wir euch/ Ihnen zeigen möchten



an  
Gemeinschafts-  
schulen

- eigene Grundstufe
- 1 - 13
- Abschlüsse: 10 oder 13
- kein Probejahr
- keine Er/Gr-Kurse
- kein Sitzenbleiben



bei uns **an Gemeinschaftsschulen** in den Klassen im Laufe des Tages im Unterricht zum Abschluss im Gebäude



in den  
Klassen



- 26–28 Schüler\*innen
- Jahrgänge 7–10 gemeinsam
- alle Begabungen
  
- 3 oder 4 Klassenlehrer\*innen
- oft zusammen im Unterricht

im Laufe  
des  
Tages

# Beispielstundenplan

		Mo	Di	Mi	Do	Fr
0	08:00	Morgenkreis				
1-2	08:35 - 10:05	Mathematik	Englisch	Deutsch	Fachkurs NaWi	Deutsch
	25'	Pause				
3-4	10:30 - 12:00	Sport	2. FS/WPU	Mathematik	2. FS/WPU	Coaching: NaWi
	45'	Pause				
5-6	12:45 - 14:15	TZU	TZU	TZU	TZU	Englisch
						Klassenrat
	15'	Pause				
7-8	14:30 - 16:00	AG		AG		X
		Schluss				



im  
Unterricht

- Mathematik ✓
- Deutsch ✓
- 1. FS: En / Franz ✓
- 2. FS: Spa / En / Franz ✓
- Sport ✓

### GeWi

Geschichte

Geografie

Politische Bildung

Ethik

BK

Musik

### NaWi

Biologie

Chemie

Physik





- Mathematik ✓
- Deutsch ✓
- 1. FS: En / Franz ✓
- 2. FS: Spa / En / Franz ✓
- Sport ✓

<b>GeWi</b>		<b>NaWi</b>
Geschichte	BK	Biologie
Geografie	Musik	Chemie
Politische Bildung		Physik
Ethik		



im  
Unterricht



TZU



**GeWi**

Geschichte

Geografie

Politische Bildung

Ethik

BK

Musik

**NaWi**

Biologie

Chemie

Physik



- gibt es keine Noten bis zur 9.Klasse
- aber Rückmeldungen

## Halbjahres-Bilanzgespräch

Vorname \_\_\_\_\_ Familienname \_\_\_\_\_  
 geboren am ..Februar 200x Klasse: A14 Jg.: 7 1. Schulhalbjahr 2019 / 20

### Allgemeine Entwicklung

**Lernbereitschaft:**  
 ■■■ Leistungsvermögen ist nach einem halben Jahr an der Schule noch nicht abschätzbar. Sie agierte oft sehr abwartend und zögerlich und fragte viel zu selten nach. Ihr Arbeitstempo steigert sich nun etwas, ist aber immer noch sehr langsam.  
 In einigen Bereichen zeigen sich fachliche Lücken aus der Grundschulzeit, die sie aber schließen kann, wenn sie für das Lernen Verantwortung übernimmt und ihr übertragene Aufgaben zur Nachbearbeitung, zum Beispiel in Mathematik, durchführt und unaufgefordert vorlegt.  
 Wir helfen dir sehr gerne, ■■■ doch handeln musst du.  
 Direkt angesprochen, gab ■■■ wiederholt angemessene und sachbezogene Antworten, eine unaufgeforderte aktive Mitarbeit zeigte sie bislang noch nicht. Auch den Lerntermin nutzte sie bislang sehr zögerlich und eingeforderte schriftliche Kommunikationen und Materialien von Zuhause beanspruchten bislang zu viel Zeit.  
 In einem Vortrag über Tiere an der Nordsee verdeutlichte ■■■, dass ihr das Präsentieren von erlerntem Wissen auf einem guten sprachlichen Niveau und mit Hilfe selbst gestalteter Medien möglich ist - von diesen Momenten wünschen wir uns viele - das war ein besonders guter.

**Verhalten in der Gruppe:**  
 ■■■ ist eine sehr freundliche und zurückhaltende Schülerin, die einige Zeit benötigte, sich in der jahrgangsgemischten Klasse zurechtzufinden, nun aber zunehmend sicherer agiert und feste Bezugspartnerinnen und Freundinnen gefunden hat. Innerhalb des Unterrichts agiert sie im Klassenverband still, oft kaum wahrnehmbar, in den Pausen jedoch hat sie einen festen Stand und ist ein geschätztes Mitglied der Gemeinschaft.  
 In Partnerarbeiten bringt sie sich stärker ein als in Gruppen. Das gilt vor allem dann, wenn auch ältere und somit vermeintlich leistungsstärkere Arbeitspartner\*innen zur Verfügung stehen. Bei der Musicalproduktion der Klasse hat sie im Laufe der Zeit Sicherheit erlangt und überzeugende Sing- und Tanzdarbietungen vor einem großen Publikum als Teil des Klassenensembles geliefert. Toll, ■■■ weiter so!  
 ■■■ ist hilfsbereit und jederzeit ansprechbar.  
 In Unterrichtsgesprächen sprach sie bislang sehr leise, was mit unserem weiteren Wunsch, ihrer stärkeren Einbringung in Unterrichtsgespräche zu einer Stärkung ihres Selbstbewusstseins führen würde. Dienste für die Klassengemeinschaft erledigt ■■■ mit einem großen Selbstverständnis, musste jedoch gelegentlich daran erinnert werden, wenn sie an der Reihe war.

**Ziele für das nächste Halbjahr**

0

**Deutsch** Niveau/Leistung: GR - Lernbereitschaft: - ELI  
 Du lässt dich inzwischen etwas besser auf den Deutschunterricht ein, hast jedoch grundlegende Probleme im mündlichen und schriftlichen Bereich, die dich immer wieder entmutigen. Große Schwierigkeiten hast du noch im schriftlichen Bereich mit der Rechtschreibung und Grammatik. Befasse dich weiterhin damit, die Grundkenntnisse in diesem Bereich aufzuarbeiten, so kannst du sicher auch mit mehr Selbstvertrauen am Unterricht teilnehmen. In diesem Halbjahr hast du dich mit Berufen, Kommunikation und der **Graphic Novel „drüben“** beschäftigt.

**Mathematik** Niveau/Leistung: GR - Lernbereitschaft: 0 GRZ

Mitarbeit	Rechenicherheit	Dokumentation	Schriftliche Nachweise
0	0-	0	0- 44% + 33%

Beim Thema rationale Zahlen hast die Lernzeit genutzt und das Thema teilweise verstanden. Im Test konntest du fast die Hälfte der Aufgaben richtig beantworten. Du kannst einfache Prozentsätze berechnen, hast aber noch Schwierigkeiten, wenn du Textaufgaben bearbeiten sollst. Es bestehen noch einige Lücken, die du durch regelmäßiges Üben mit Hilfe des zusätzlichen Materials zu Hause aufarbeiten musst.

**1. Fremdsprache: Englisch** Niveau/Leistung: GR + Lernbereitschaft: 0- WOI  
 Du bist eine im Englischunterricht nur teilweise engagierte Schülerin. Das Bearbeiten von schriftlichen Arbeiten im Unterricht gelingt dir nicht immer. Manchmal bringst du im Unterricht gar nichts zu Papier. Sicherlich weißt du selbst, dass du auch im Mündlichen sehr zurückhaltend bist. Es ist allerdings hervorzuheben, dass du dich in der Gruppenarbeit gut einbracht und überzeugend deinen Sprechanteil vor der Klasse vorgelesen hast. Versuche bitte künftig, liebe ■■■, dich im Unterrichtsgespräch häufiger zu beteiligen und schriftliche Aufgaben gezielt und im zeitlichen Rahmen zu bearbeiten. Die Ergebnisse der beiden Klassenarbeiten lagen bei 75% und 90%.

**Ergänzende Angebote, Arbeitsgemeinschaften:**

/

**Bemerkungen**

/

■■■ hat am Unterricht in der 2. Fremdsprache Englisch / Französisch / Spanisch teilgenommen.

Versäumte Tage	davon unentschuldigt	Versäumte Einzelstunden	davon unentschuldigt	Verspätungen
0	0	0	0	0

Berlin, 31. Januar 2020

\_\_\_\_\_ Schulleiter  
 \_\_\_\_\_ Klassenlehrer(in)

Hinweise:

**Bewertung der Leistung und der Lernbereitschaft: Der/die Schüler/in erfüllt die Anforderungen**

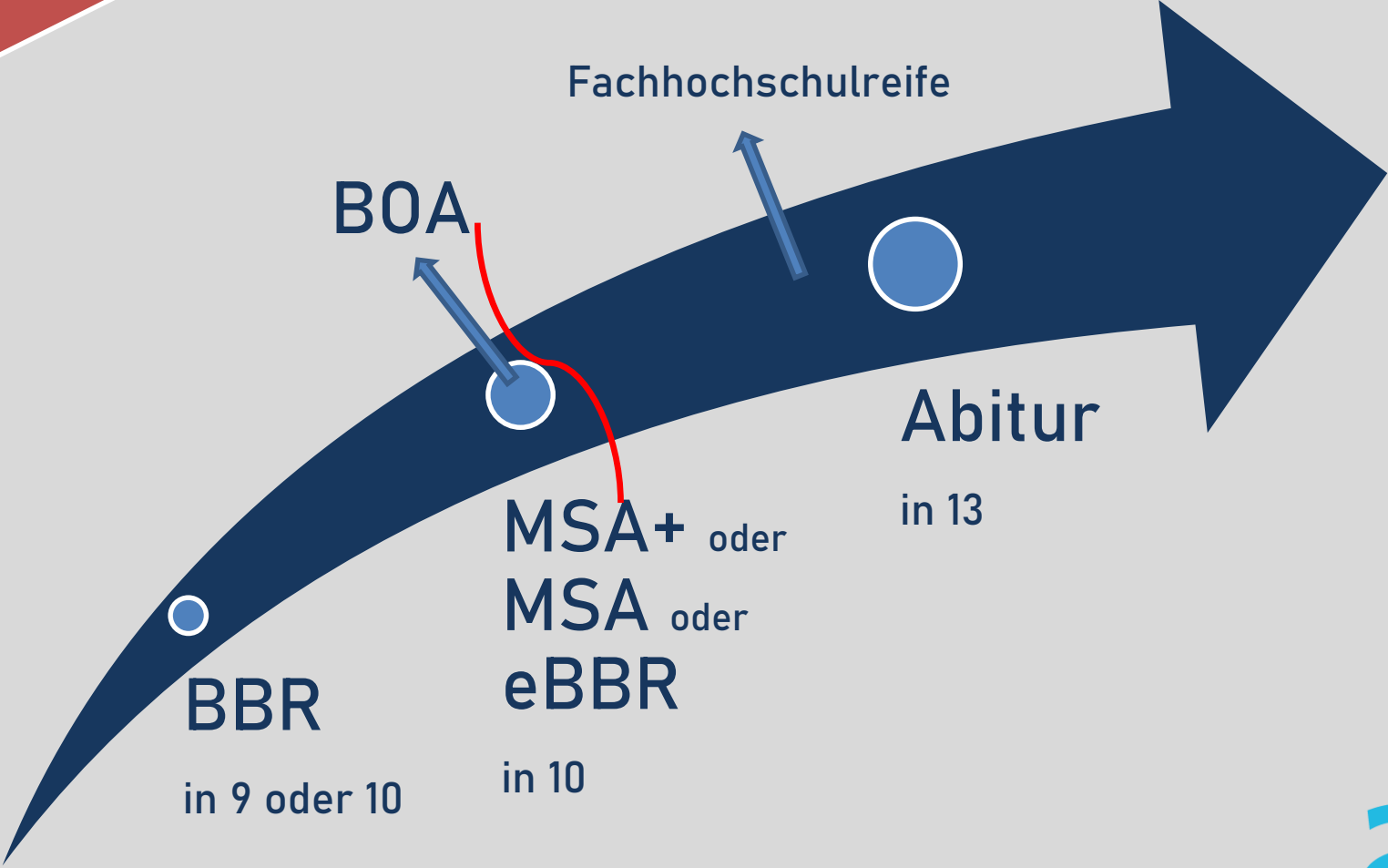
- : nicht oder nur lückenhaft	0 : im Wesentlichen (GR) grundlegenden Niveaus	+ : vollständig und weitgehend (ER) erweiterten Niveaus
In leistungsdifferenzierten Fächern erfolgt die Bewertung innerhalb des		

Vom Gesprächsprotokoll und den Fachrückmeldungen habe(n) ich (wir) Kenntnis genommen:  
 Berlin, \_\_\_\_\_ Erziehungsberechtigte(r)





# Schulische Höhepunkte



# für uns ist es ganz normal, dass ...

du **DU** bist und ich **ICH**



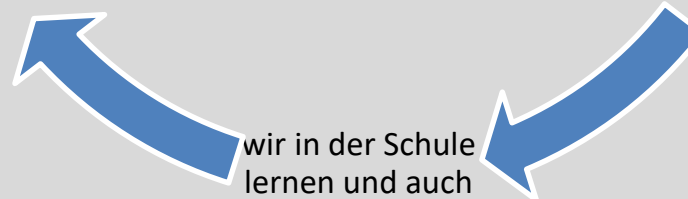
wir alle anders  
sind



sich deshalb alle  
an der Schule  
respektieren und  
unterstützen



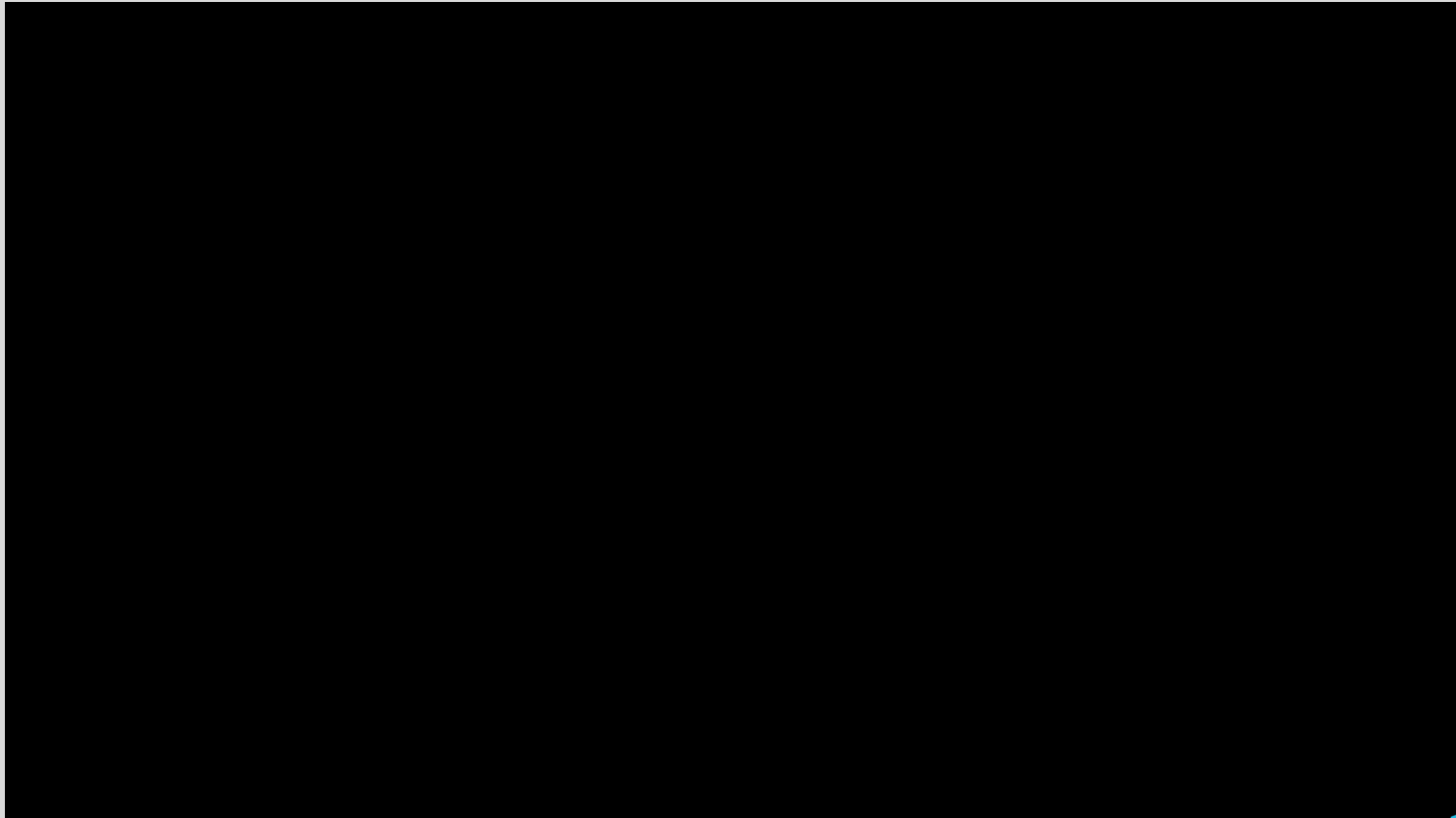
wir Regeln  
haben und  
befolgen



wir in der Schule  
lernen und auch  
ein Stück leben

im  
Gebäude

dies hätten wir euch/ Sie gern  
erkunden lassen...



# Anmeldungen

78 Plätze

Rohgarten hat  
Platz sicher

12x  
Integration

Geschwister  
sicher

60%  
Förderprognose

30%  
Los

**Kompetenzen**  
In jeder Zeile ist das Feld anzukreuzen, das der/dem Beurteilten am besten entspricht.

Sie / Er	besonders ausgeprägt	gut ausgeprägt	durchschnittlich ausgeprägt	wenig ausgeprägt
erkennt grundlegende Prinzipien oder Regeln und wendet sie sachgerecht an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plant und organisiert Arbeitsschritte zielgerichtet und zügig	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beherrscht Arbeitstechniken (markieren, nachschlagen, auswendig lernen ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über einen sachbezogenen Ausdruck und einen reichhaltigen Wortschatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet strukturiert und verknüpft Wissensgegenstände	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
reflektiert den eigenen Lernprozess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt Arbeitsergebnisse ziel- und adressatengerecht dar (Präsentation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist ideenreich, Neuem gegenüber aufgeschlossen und vielseitig interessiert	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet kooperativ und arbeitsteilig	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erbringt Leistungen selbständig	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Und nun zu euren / Ihren Fragen  
Was möchtest du / möchten Sie  
wissen?

Bitte schalten Sie, nachdem wir Sie  
angesprochen haben, Ihr Mikrofon ein, stellen  
Ihre Frage und anschließend wieder stumm 😊



Wir hoffen dass es dir/Ihnen  
bei uns gefällt!

und würden uns riesig über  
deine Anmeldung freuen!

Terminvergabe ab 20. Januar  
(<https://aegs.de/mittelstufe-kl7-10/anmeldung/>)

[A.Hanika@aegs.de](mailto:A.Hanika@aegs.de)