

# Konsequenzen aus der Mobilitätsanalyse an der AEGS (Sek I / II)

03/23 Klima-AG



# Verteilung der durch die Schulwege erzeugten CO<sub>2</sub>-Mengen



## Schüler\*innen

	Auto	Bus/Bahn	zu Fuß	Rad	Summe
kg / Jahr	13.813	87.100	0	0	<b>100.913</b>
%	14	<b>86</b>	0	0	100



## Lehrer\*innen

	Auto	Bus/Bahn	zu Fuß	Rad	Summe
kg / Jahr	21.905	4.132	0	0	<b>26.036</b>
%	<b>84</b>	16	0	0	100



# Für die Kompensation unserer Schulwege werden 25,4 ha Waldfläche benötigt



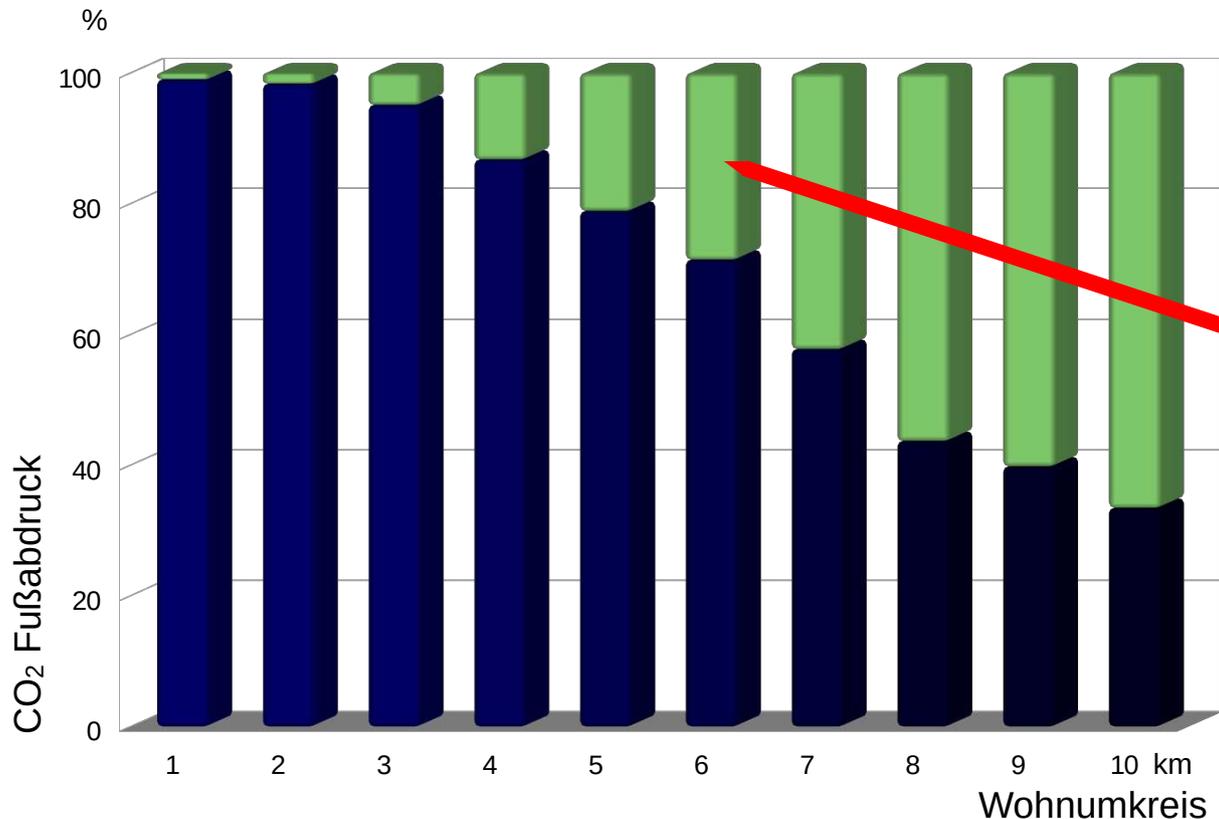
Auf Berlin hochgerechnet brauchen wir 7 Grunewälder zur Kompensation der Schulwege aller Schüler\*innen und Lehrer\*innen.



**Wir haben noch nicht geheizt und keinen Strom verbraucht!  
Auch dabei entsteht CO<sub>2</sub>!**

# 38.000 kg CO<sub>2</sub>

könnten Menschen unserer Schule jährlich einsparen, wenn alle im Umkreis von 6 km mit dem Fahrrad oder zu Fuß zur Schule kämen.



Mögliche theoretische Reduktion in Abhängigkeit von der Schulentfernung ,

-  eingesparte CO<sub>2</sub>-Menge
-  verbliebene CO<sub>2</sub>-Menge

## Ergebnis einer Umfrage warum viele Schüler\*innen unserer Schule u.a. nicht mit dem Rad zur Schule kommen:

- zu **unsicherer** Schulweg
- keine guten **Abstellmöglichkeiten** für das Rad

## Wir fordern deshalb:

- > **überdachte Fahrrad-Abstellplätze** auf dem Schulgelände durch Umwidmung der Autoparkplätze vor der Turnhalle (60 Fahrräder statt 4 Autos)
- > sichere **Radwege und Fußwege** für unsere Schulwege
- > **Verkehrsberuhigende Maßnahmen im Umfeld der Schule** (Schulzonen, Kiezblock o.ä)

# Überdachte Fahrrad-Abstellplätze



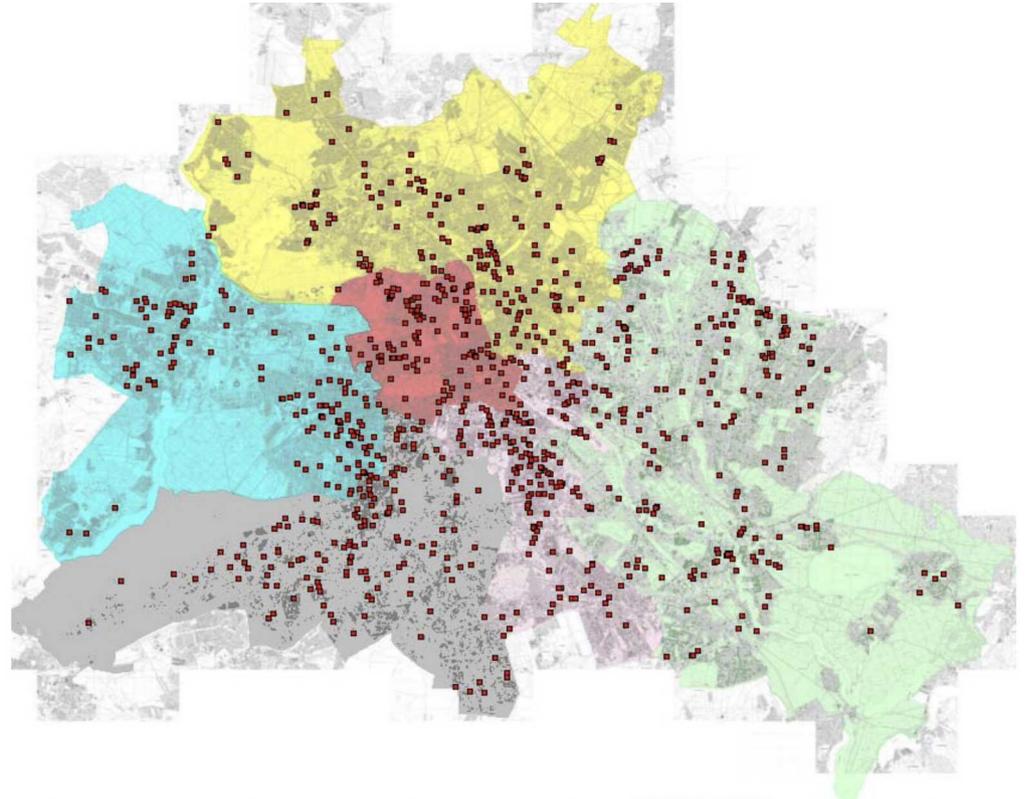
4 Autos  
oder  
60 Räder ?



# Das Gefühl von Unsicherheit im Straßenverkehr hat einen berechtigten Hintergrund!

Unfälle mit Kindern auf  
Schulwegen in  
Berlin 2020:

**945**



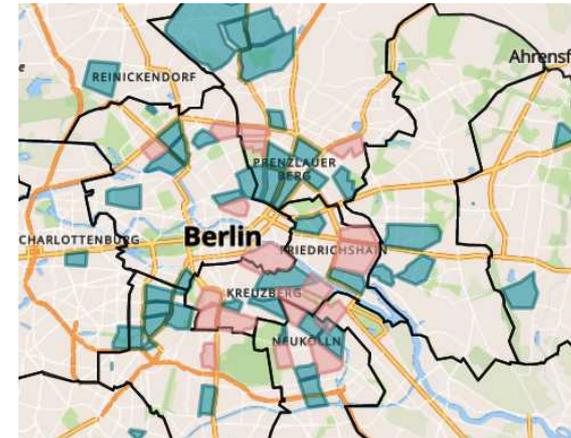
# Doch es gibt Lösungen!

Die Organisation ChangingCities hat zwei Konzepte entwickelt, die das Leben in der Stadt lebenswerter und sicherer machen soll:

- den Kiezblock und
- die Schulzonen



# Kiezblock



65 aktive Kiezblock-Initiativen  
in Berlin

Ein Kiezblock ist ein städtisches Viertel **ohne Durchgangsverkehr**. Das bedeutet: Es ist möglich, mit dem Auto in das Gebiet zu fahren und als Anwohner\*in dort zu parken. Allerdings gibt es keine Möglichkeit mehr, das Gebiet als Abkürzung zu benutzen.



changing cities

# Schulzone



#100SCHULZONEN  
#Selbstundsicher



100 #Schulzonen  
pro Jahr

Schulzone heißt:  
**ohne** fließenden und ruhenden **Autoverkehr** während der Schulzeit oder zumindest temporär bei Schulbeginn und -ende.

SCHULE

H

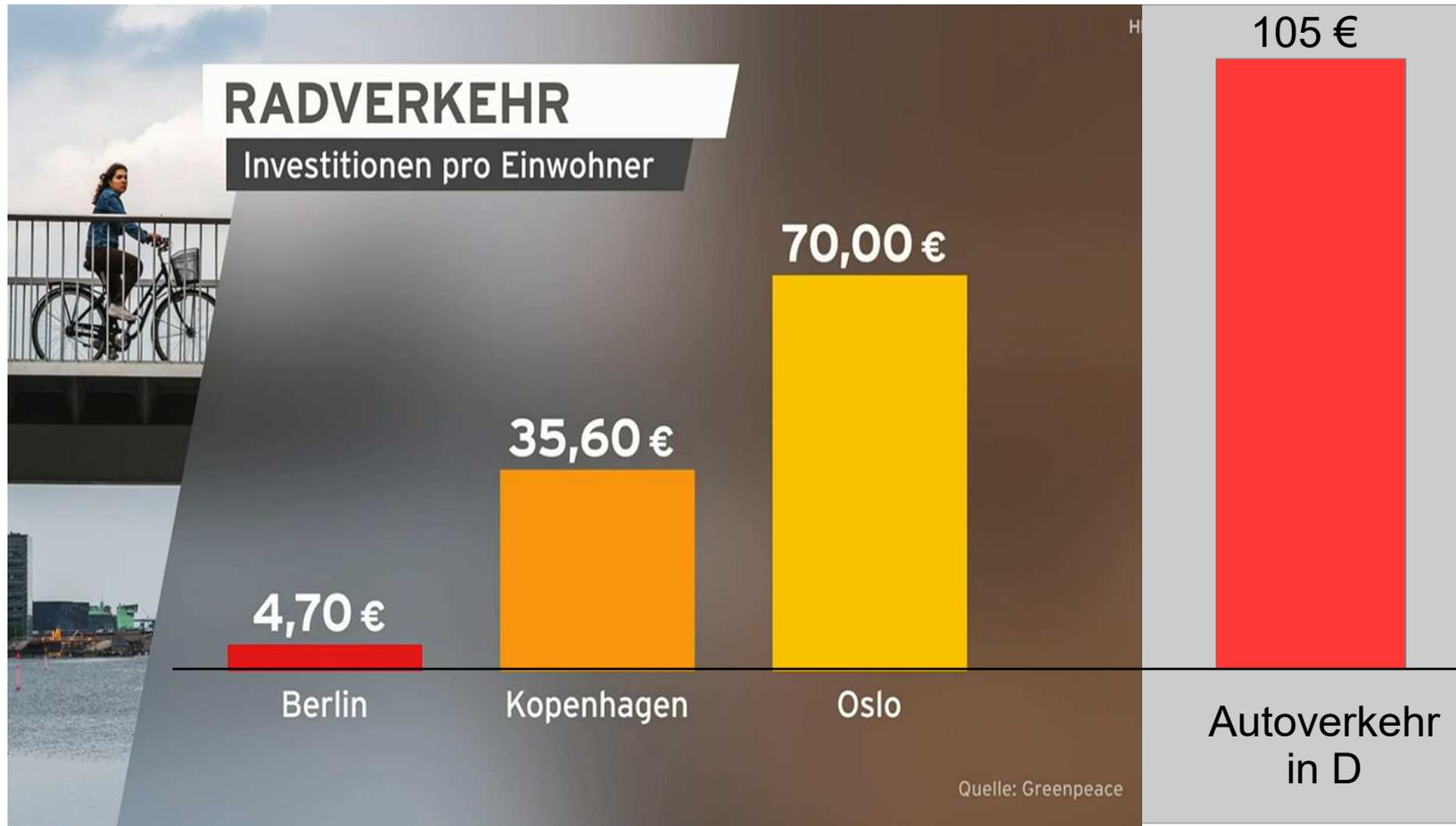
1

... aber das kostet doch alles – wo soll denn das Geld herkommen?



# Investitionen für den Verkehr

(pro Jahr und Einwohner)



Radfahrer riskieren in deutschen Städten oft Kopf und Kragen. Schuld daran sind zu niedrige Investitionen in sichere Infrastruktur. SPIEGEL ONLINE / 28.08.2018

# ... was die Klima-AG tut



- Informationen zu dem Thema sammeln, aufbereiten und bekannt machen
- Gremien der Schule informieren (Gesamtkonferenz, SV, GEV ..)
- Bezirksschulbeirat informieren
- Kontakt zu ChangingCities herstellen
- Unterschriften sammeln

## 38.000 kg



Diese Menge CO<sub>2</sub> könnten Menschen unserer Schule jährlich einsparen, wenn alle im Umkreis von 6 km mit dem Fahrrad oder zu Fuß zur Schule kämen. Viele tun das nicht, weil sie sich im "normalen" Verkehr gefahrdet fühlen. Wir möchten unseren Schulwege entspannt und sicher zurücklegen können.

### Deshalb fordern wir:

- sichere **Radwege** für unsere Schulwege
- überdachte **Fahrrad-Abstellplätze** auf dem Schulgelände durch Umwidmung der Autoparkplätze vor der Turnhalle
- **Verkehrsberuhigende Maßnahmen im Umfeld der Schule** (Schulzonen, Kiezblock o.ä)

Nr	Klasse	Vorname, Name	Datum	Unterschrift
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

# ...was wir uns von den Eltern wünschen



- das Thema auf Klassenelternabenden einbringen und unsere Initiative unterstützen durch Unterschriftensammlung bei allen Eltern der „großen Anna“.
- Unterstützung der Schule am Aktionstag von ChangingCities zum Thema „Schulzonen“/„Kiezblocks“ am **27.04.23** durch Elternpräsenz
- Kontaktaufnahmen zur GEV der Käthe-Kruse-Schule (gemeinsame Aktionen überlegen)
- Unterstützung der Schule bei den bezirklichen Gremien um die Forderungen durchzusetzen
- Diskussion in der kleinen Anna anstoßen, wie auch hier für bessere Bedingungen in Mobilitätsfragen gesorgt werden kann

# ...was wir uns von den Mitschüler\*innen wünschen

- zwei Ansprechpartner\*innen in der Klasse, die bereit sind mit uns Kontakt zu halten (Materialien weitergeben, Umfragen durchführen usw.)
- Unterstützt unsere Forderungen mit eurer Unterschrift
- Beteiligt euch am Aktionstag von ChangingCities zum Thema „Schulzonen“/„Kiezblocks“ vor der Schule am **27.04.23**
- Kommt möglichst umweltfreundlich zur Schule
- Kommt mit der ganzen Klasse zu den Demos von FFF
- ... und am allerliebsten:

**Kommt zur Klima-AG**

**Treffpunkt: Montags, 2. Pause, Schulküche**

# ...was wir uns von den Lehrer\*innen wünschen

- Teilnahme am Aktionstag von ChangingCities zum Thema „Schulzonen“/„Kiezblocks“ am **27.04.23**
- Information und Diskussionen im Morgenkreis und im Unterricht zu den Forderungen der Klima-AG und Unterstützung der Unterschriftensammlung
- Kontaktaufnahmen zu den Nachbarschulen um gemeinsame Aktionen zu überlegen

## zum Schluss:

UN-Chef Guterres (Nov 2022):

**„Wir sind auf dem Highway zur Klimahölle mit dem Fuß auf dem Gaspedal.“**

Greta Thunberg (März 2019):

**„Du bist niemals zu klein, um den Unterschied zu machen.“**

Die Mobilität trägt zu 1/3 zu den CO<sub>2</sub> - Gesamtemissionen der Schule bei!

**Wir können was tun – wir müssen was tun!**



... wir sind hier, wir sind laut, weil ihr uns die Zukunft klaut ....