



Konzept des Kinderhauses Schlachtensee e.V.

Jedes Kind ist ein Mensch mit individuellen Fähigkeiten und Bedürfnissen – jedes Kind soll den Raum bekommen, sich in seiner Persönlichkeit zu entfalten.

(Die Gründungsmitglieder des Kinderhauses Schlachtensee e.V.)

Das Kinderhaus Schlachtensee

Das Kinderhaus Schlachtensee ist ein Eltern-Initiativ-Hort und wurde 1979 gegründet. Seit 1995 befindet es sich in der Quastheide 1 auf einem großzügigen Gartengrundstück und bietet auf 200 qm über 2 Etagen viel Raum für bis zu 42 Schüler/innen. Die Erst- bis Sechstklässler werden hier von einem Team von bis zu 4 Erzieher/innen und 1 Koch/Köchin nach Schulschluss bis 18:00 Uhr betreut. Seit dem Schuljahr 2005/06 ist das Kinderhaus Kooperationspartner der Montessori-Grundschule „Am Rohrgarten“ und ergänzt den dortigen Schulhort.

Das Gelände – Platz für viele Ideen

Vor allem im Sommer wird das großzügige Freigelände intensiv genutzt. Die Kinder können Fahrrad fahren, Fußball spielen, in kleineren und größeren Gruppen ihrer Spielphantasie freien Lauf lassen.

Das Kinderhaus innen – viele Räume für viele Aktivitäten

Das Kinderhaus verfügt über verschiedene Räume, in denen sich die Kinder aufhalten:

- Essraum und Küche
- Bastelzimmer, Quatschraum
- Toberaum
- Lesezimmer
- Werkstatt/Atelier
- Großer Saal
- Bauraum
- Hausaufgabenraum

Im Toberaum wird über die Matratzen getobt, im Quatschraum diskutiert, gespielt und gebastelt, etc. Im Saal findet die Theaterarbeit statt, ansonsten steht er den Kindern zum Spielen und Toben zur freien Verfügung.

Die pädagogischen Ziele

Ein Schwerpunkt der pädagogischen Zielsetzung liegt auf der Selbstfindung von Interessen und Fähigkeiten jedes einzelnen Kindes und somit auf der Entfaltung der individuellen Persönlichkeit. Dies beinhaltet auch möglichst selbstständiges Lernen und einen aktiven und bewussten Umgang mit Menschen.

Leitbild ist hierbei die Montessoripädagogik mit ihrem Ansatz „Hilf mir, es selbst zu tun.“

Nach diesem Motto und mit viel Hingabe und Freude bietet das Team im Kinderhaus den Kindern einen eigenständigen Lebensort. Indem die Erzieher/innen den Kindern stets Anregungen, Angebote und Hilfestellungen anbieten, kann das Kinderhaus auch seinen Bildungsauftrag im täglichen Miteinander umsetzen. In der pädagogischen Arbeit sind dem Team in Bezug auf die ihnen anvertrauten Kindern folgende Aspekte besonders wichtig:

- Erziehung zum eigenständigen verantwortungsbewussten und sozialen Handeln der Kinder
- auf Grundlage der Montessoripädagogik
- Förderung und Erhaltung eines gesunden Selbstwertgefühls
- Förderung von Kreativität
- Vermittlung der Anerkennung aller Menschen, unabhängig von Geschlecht und Herkunft
- Erziehung zum gewaltfreien Umgang miteinander und Förderung der Kritikfähigkeit
- Stärkung des Bewusstseins für eine gesunde Ernährung und eine intakte Umwelt

Die Teammitglieder wollen:

- Den Kindern einen geschützten Raum zur Entfaltung ihrer Persönlichkeit bieten
- Verständnisvolle Ansprechpartner sein
- Interessen der Kinder aufgreifen und wecken

Der Tagesablauf im Kinderhaus

Sicher von der Schule zum Hort

Die Kinder bewältigen den Weg von der Schule zum Hort selbstständig. Dieser führt durch die verkehrsberuhigte Straße am Rohgarten, was die Sicherheit der Kinder begünstigt. Für die im Hort neuen Kinder wird in Absprache mit den Eltern zunächst eine Begleitung organisiert. Sind die Kinder mit dem Weg vertraut, werden sie trotzdem angehalten, mit anderen Hortkindern den Weg zur Quastheide zurück zulegen.

Ankommen – sich aufgenommen fühlen

Fast alle Kinder wollen nach der Schule erst einmal Ballast abwerfen. Mit den Erzieher/innen, dem Koch oder anderen Kindern quatschen, durch den Toberaum toben, entspannen, einen Blick in die Küche werfen – bis zum Essen macht deshalb jeder erst mal, wonach ihm der Sinn steht.

Essen – lecker und gesund

Unser Anliegen ist es, dass die Kinder den Wert von guter Ernährung, den Genuss am Essen, sowie die soziale Komponente des gemeinsamen Essens kennen – und erfahren lernen und somit wertschätzen können.

Somit ist der Essraum das Zentrum des Kinderhauses und grenzt direkt an die Küche. Bei offener Tür können die Kinder bei der Zubereitung des Essens dabei sein, mithelfen oder auch selbst einmal unter Anleitung bzw. Begleitung eine eigene Idee, soweit es die Zeit zulässt, praktisch umsetzen.

Alle Speisen im Kinderhaus sind vorwiegend biologisch vollwertig und werden von einem Koch bzw. einer Köchin zubereitet. Außer dem Mittagessen gibt es über den Tag verteilt frische Obst- und Gemüse-Rohkostplatten.

Hausaufgabenzeit

Für die Kinder, die täglich viel Zeit im Hort verbringen, ist es notwendig, die Hausaufgaben hier zu machen. Die Hausaufgabenzeit findet nach dem Essen in einem dafür eingerichteten Hausaufgabenraum statt. Dort können die Kinder ihre Arbeiten in Ruhe und bei Bedarf mit Betreuung durch die Erzieher erledigen.

Die Nachmittagsgestaltung

Nach dem Essen, bzw. sobald die Hausaufgaben erledigt sind, entscheiden die Kinder, was sie am Nachmittag tun wollen. Dabei gibt es viele Möglichkeiten:

Werkstatt/Atelier

Handwerklicher Bereich

Es besteht die Möglichkeit mit Holz, Ton und diversen anderen Materialien zu arbeiten. Dabei lernen die Kinder Werkzeuge und dessen Gebrauch kennen. Gerne laden wir Experten von außen ein, die mit den Kindern über einen längeren Zeitraum arbeiten.

Bildnerischer Bereich

In einer vorbereiteten Umgebung steht den Kindern unterschiedliches Material zur Verfügung. Sie können sich gemäß ihres individuellen Entwicklungsstandes eigenverantwortlich ausprobieren. Der Erwachsene achtet auf den sachgemäßen Umgang mit dem Material. Neben der Möglichkeit des freien Gestaltens gibt es angeleitete Phasen, in denen das Erlernen einer Technik oder eines geplanten Arbeitsergebnis im Vordergrund steht. Bei der angeleiteten Tätigkeit wird Wert auf sachgemäße und sorgfältige Ausführung gelegt. Ein Vergleich der Arbeitsergebnisse findet aufgrund des individuellen Entwicklungsstandes jedes einzelnen Kindes nicht statt.

Theater AG: Kompetenzerwerb durch Theaterspielen

Kinder erfahren ihre Umwelt durch das Spielen. Mit dem Einüben und Aufführen von Theaterstücken wird die Persönlichkeit gefördert und nachhaltiges, fachübergreifendes Lernen auf spielerische Weise umgesetzt. Auch das Sprachvermögen wird gefördert (Sprachkompetenz).

Das Theaterspielen mit Kindern stellt eine vielseitige Methode dar, die unterschiedliche Zielsetzung haben kann und somit auch unterschiedlichen Entwicklungsstufen angepasst werden kann.

Die Theatergruppe trifft sich einmal die Woche und besteht aus bis zu 12 Kindern. Nach einer mehrwöchigen Schnupperphase entscheiden die Kinder ob sie kontinuierlich teilnehmen wollen.

Die pädagogische Theaterarbeit beinhaltet Elemente wie z.B.:

- Bewegungsspiele
- Vertrauensübungen
- Konzentrationsübungen
- Partnerübungen
- Freie Improvisation
- Geführte Improvisation
- Einüben eines Theaterstückes mit vorgegebenen Text (nach Vorlage, bzw. selbst geschrieben)

Schach AG

An der Schach AG nehmen im Rahmen unserer Kooperation Kinder aus dem Hort der „Grundschule am Rohrgarten“ und unserem Haus teil. Den Kindern wird damit die Gelegenheit einer Begegnung auch außerhalb der Schulzeit gegeben.

Die AG besteht aus einem Übungs- und einen Spielteil. Die dabei verwendeten Materialien orientieren sich sowohl am Alter als auch an der Spielstärke der Kinder.

Durch das Schachspiel können die Kinder wertvolle Eigenschaften wie Konzentrationsfähigkeit, logisches Denken, Kombinatorik sowie selbstständiges Entscheiden erlernen. Weitere wichtige Aspekte sind die Anregung der Phantasie der Kinder, die Schulung ihrer Ausdauer und ihr konstruktiver Umgang mit Frustrationen durch Niederlagen.

Sonstiges

Hortreise

In der ersten Sommerferienwoche findet die jährliche Hortreise statt. Sie ist der Abschluss eines gemeinsam verbrachten Kinderhausjahres und ist für alle das Highlight. Die Reiseziele wechseln.

Ferienbetreuung

In den Ferien ist das Kinderhaus geöffnet (Öffnungszeiten nach Bedarf und Absprache). In der 2.-4. Sommerferienwoche ist das Kinderhaus geschlossen. Die Vielfältigkeit des Angebotes während der Ferienbetreuung ist dem Erzieherteam ein großes Anliegen. Es werden Ferienpläne entwickelt, in denen häufig auch Kinderwünsche berücksichtigt werden. Spannende und lehrreiche Ausflüge, aber auch der gemeinsame Kinobesuch stehen auf dem Ferienplan. Nebenbei trainieren die Kinder den Umgang und die Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel.

Geburtstage

Einmal im Monat wird im Kinderhaus Geburtstag gefeiert. Die Kinder, die im jeweiligen Monat Geburtstag haben, feiern diesen gemeinsam.