



# ÜBERGANG IN DIE JAHRGANGSSTUFE 7 AN WEITERFÜHRENDEN SCHULEN ZUM SCHULJAHR 2026/2027

Informationen für die Eltern

Hoffentlich eine Entscheidungshilfe durch :

Franziska Strzelecki

Andreas Hanika

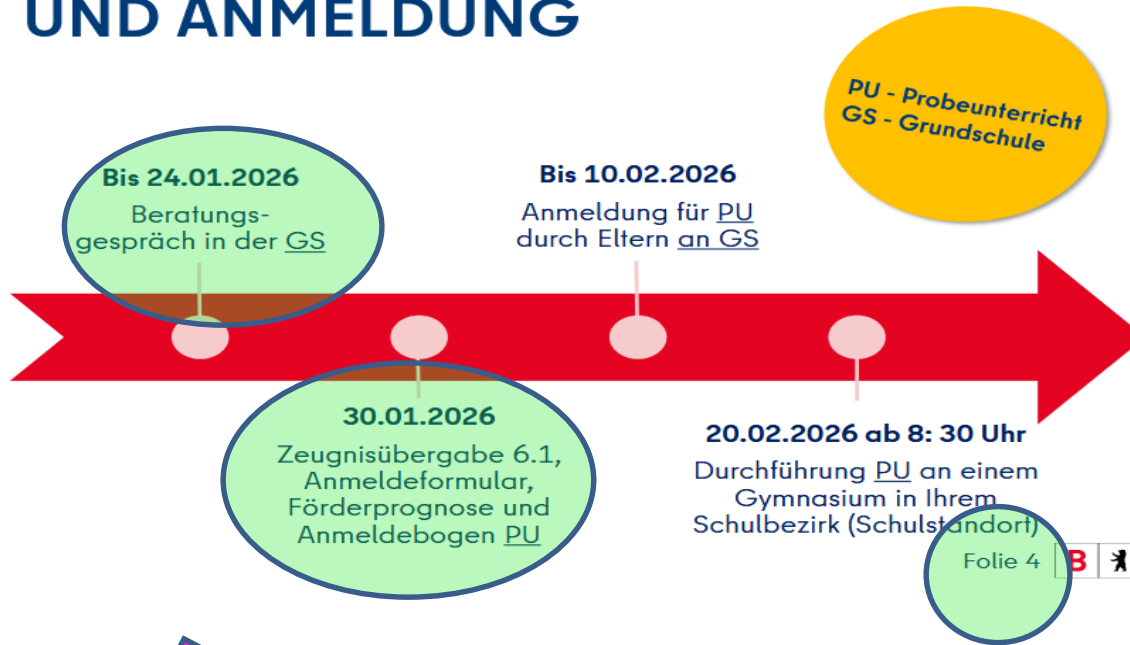
Leonie Delle Site

Mira, Jg. 12

Amina, Jg. 8

Marlena, Jg.8

# ZEITLEISTE PROBEUNTERRICHT UND ANMELDUNG



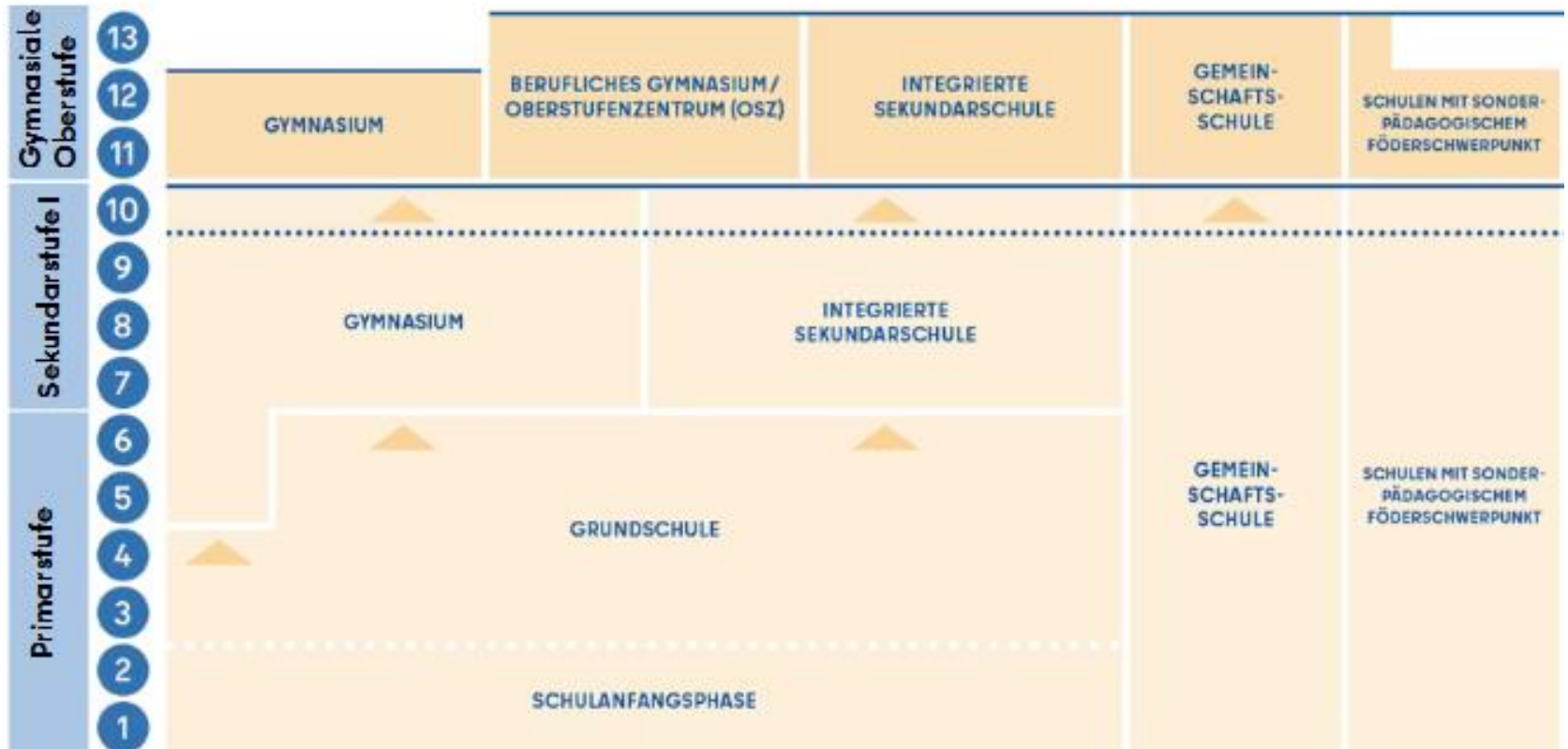
Kennenlerngespräche mit  
Übergehenden 6→7

# ZEITLEISTE PROBEUNTERRICHT UND ANMELDUNG



(\* Daten vorbehaltlich der Schlusszeichnung der Verwaltungsvorschrift zum Übergang 7)

# SCHULARTEN



## GEMEINSAMKEITEN UND UNTERSCHIEDE DER WEITERFÜHRENDEN SCHULARTEN

	Gymnasium	Integrierte Sekundarschule (ISS) und Gemeinschaftsschule
Beginn	Ab 7. Klasse (in einigen Schulen ab 5. Klasse möglich; in Gemeinschaftsschulen ab 1. Klasse)	
Versetzung/ Aufrücken in die nächste Klasse in der Sekundarstufe I	Versetzung 5./ 7. - 10. Klasse	Aufrücken 7. - 10. Klasse: immer (freiwillige Wiederholung möglich)
Schuljahre bis zum Abitur	12 Jahre	13 Jahre
Mögliche Schulabschlüsse	Abitur, Mittlerer Schulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsbildungsreife	

	Gymnasium	Integrierte Sekundarschule (ISS) und Gemeinschaftsschule
Bildungsziel	Studierfähigkeit nach 12 Jahren, Fähigkeit zur Berufsausbildung	Studierfähigkeit nach 13 Jahren, Fähigkeit zur Berufsausbildung
Schulkinder je Klasse	max. 32 (Jahrgangsstufe 7)	in der Regel 26 (Jahrgangsstufe 7/ 8)
Unterrichtsstunden pro Woche	7./ 8. Klasse: 33 Stunden, 9./10. Klasse: 34 Stunden	7./8. Klasse: 31 Stunden, 9./10. Klasse: 32 Stunden
Ganztagsbetrieb	an einigen Gymnasien gebunden, teilgebunden oder offen	gebunden, teilgebunden oder offen

	Gymnasium	Integrierte Sekundarschule (ISS) und Gemeinschaftsschule
Verpflichtende Kooperationen	Mit Ankerschule (OSZ)	Mit OSZ (beruflichem Gymnasium, Ankerschule), anderen ISS oder Gemeinschaftsschulen mit gymnasialer Oberstufe; an ISS auch mit Grundschulen
Fremdsprachen (FS)	1. FS wird fortgesetzt 2. FS verpflichtend	1. FS wird fortgesetzt, 2. FS als optionaler Wahlpflichtunterricht
Berufliche Orientierung	ja	ja

	Gymnasium	Integrierte Sekundarschule (ISS) und Gemeinschaftsschule
Duales Lernen	möglich (berufsbetontes Profil als Angebot)	ja (Schule definiert Konzept im Schulprogramm)
Betriebspraktikum	ja	
Fachleistungs-differenzierung	nein	ja, zwei Anforderungsniveaus
Individuelle Förderung	ja	

3-4 KL, verbale Rückmeldungen, Bilanzgespräche



# Förderprognose

## zum Übergang in die Sekundarstufe I

[§ 56 Schulgesetz vom 26. Januar 2004 (GVBl. S. 26) in Verbindung mit § 24 Grundschulverordnung vom 19. Januar 2005 (GVBl. S. 16), jeweils in der aktuell geltenden Fassung]

### Angaben zur Person

Vor- und Zunamen der Schülerin/des Schülers	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> divers	geboren am	Klasse
	<input type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> ohne Eintrag		

### Beratungsgespräch zum weiteren Schulbesuch

Datum des Gesprächs	teilnehmende Lehrkraft	teilnehmende Erziehungsberechtigte
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____ hat am Gespräch teilgenommen: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
(Vorname des Schülers/der Schülerin)		
Anmerkungen (z. B. Gesprächsteilnahme Dritter, konkreter Schulwunsch, bestimmte Profile):		
<input type="text"/>		
<input type="checkbox"/> Gesprächsangebot vom <input type="text"/> wurde nicht wahrgenommen.		
<input type="checkbox"/> Das Formular zur Anmeldung zum Probeunterricht an Gymnasien wurde ausgegeben.		

### Leistungen

Für die Eignung für das Gymnasium gemäß § 56 Absatz 3 Schulgesetz wird die Notensumme der Zeugnisnoten am Ende der Jahrgangsstufe 5 und den im ersten Schulhalbjahr der Jahrgangsstufe 6 in den Fächern Deutsch, Mathematik und der ersten Fremdsprache ausgewiesen (nachfolgend Nr. 1). Überschreitet die Notensumme den Zahlenwert 14 und wird in einem Probeunterricht nicht die Eignung nachgewiesen, ist die Aufnahme in einem Gymnasium nicht möglich. Zusätzlich wird die Durchschnittsnote für die Bildung einer Rangfolge bei Übernachfrage gemäß § 6 Sek I-VO errechnet und ausgewiesen (nachfolgend Nr. 2). Die Durchschnittsnote wird nicht (auf)gerundet, d. h. der Wert 1,29 wird zu 1,2.

### Pflichtbemerkungen

Die Schülerin/Der Schüler hat im Schuljahr 2026/2027 sonderpädagogischen Förderbedarf

☐ Lernen ☐ Geistige Entwicklung.

☐ Es wurde Notenschutz in dem Fach/den Fächern \_\_\_\_\_ gewährt.

So sieht das  
Formular zur  
Förderprognose  
aus!

(Blatt 1)


## 1: Feststellung der Eignung für das Gymnasium

Fach	Jg. 5, 2. Hj		Jg. 6, 1. Hj		Ergebnis
Deutsch		+		=	0
1. Fremdsprache		+		=	0
Mathematik		+		=	0
Notensumme 1:					0

Formular zur  
Förderprognose  
(Blatt 1)

# Anmeldezahlen im Bezirk Steglitz-Zehlendorf

ISS+ Gemeinschaftsschulen	vorh. Plätze	Anmeldungen	%-Auslastung
06K02 Wilma-Rudolph-Schule	156	208	133,3
06K03 Kopernikus-Schule	156	151	96,8
06K04 Bröndby-Oberschule	156	116	74,4
06K08 Max-von-Laue-Schule	104	176	169,2
06K09 Gail-S.-Halvorsen-Integrierte Sekundarschule	78	56	71,8
06K10 Helene-Lange-Schule	130	96	73,8
<b>06K11 Anna-Essinger-Gemeinschaftsschule</b>	<b>78</b>	<b>128</b>	<b>164,1</b>
Gymnasien			
06Y01 Schadow-Gymnasium	96	119	124,0
06Y02 Droste-Hülshoff-Gymnasium	149	157	105,4
06Y03 Arndt-Gymnasium Dahlem	96	122	127,1
06Y04 Dreilinden-Gymnasium	96	97	101,0
06Y05 Werner-von-Siemens-Gymnasium	96	62	64,6
06Y06 Beethoven-Gymnasium	160	194	121,3
06Y07 Paulsen-Gymnasium	128	124	96,9
06Y08 Hermann-Ehlers-Gymnasium	96	51	53,1
06Y09 Fichtenberg-Oberschule	128	184	143,8
06Y10 Lilienthal-Gymnasium	128	142	110,9
06Y11 Goethe-Gymnasium Lichterfelde	128	112	87,5
06Y12 Willi-Graf-Gymnasium	96	155	161,5



Daten aus: Abgeordnetenhaus Berlin in : Berliner Zeitung - online



# Abschlüsse 1 – Abitur 2024



	Gymnasium	Ø
1	Käthe-Kollwitz-Gymnasium Prenzlauer Berg	1,64
2	Französisches Gymnasium Tiergarten	1,72
3	Rosa-Luxemburg-Gymnasium Pankow	1,75
4	Heinrich-Hertz-Gymnasium Friedrichshain	1,78
5	Arndt-Gymnasium Dahlem Dahlem	1,79
6	Georg-Friedrich-Händel-Gymnasium Friedrichshain	1,83
7	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Fennpfuhl	1,86
8	Paul-Natorp-Gymnasium Friedenau	1,89
9	Heinz-Berggruen-Gymnasium Westend	1,89
10	Werner-von-Siemens-Gymnasium Nikolassee	1,90
11	Gymnasium Steglitz Steglitz	1,90
12	Beethoven-Gymnasium Lankwitz	1,92

17	Schadow	2,02
34	Goethe	2,19
39	Droste-Hülshoff	2,21
46	Fichtenberg	2,27
47	Willy Graf	2,27

<https://www.gymnasium-berlin.net/abiturdaten/2025>

## Abiturnotendurchschnitt 2024 - Top 10

	Schule	Ø
1	Nelson-Mandela-Schule Wilmerdorf	1,93
2	John-F.-Kennedy-Schule Zehlendorf	1,96
3	Wilhelm-von-Humboldt-Schule Prenzlauer Berg	1,98
4	Röntgen-Schule Alt-Treptow	2,05
5	Sophie-Scholl-Schule Schöneberg	2,17
6	Flatow-Oberschule Köpenick	2,18
7	Sportschule im Olympiapark Westend	2,19
8	Anna-Essinger-Gemeinschaftsschule Lichterfelde	2,20
9	Friedensburg-Schule Charlottenburg	2,24
10	Kurt-Schwitters-Schule Prenzlauer Berg	2,27

Vollständige Liste anzeigen

06K11

Gemeinschaftsschule

Anna-Essinger-Gemeinschaftsschule

Steglitz-Zehlendorf

		Ihre Schule (ggf. Vergleichswert)		Bezirk		Berlin	
A Schülerschaft							
Anzahl Schüler:innen mit gültigen Stammdaten & Abschluss		88		926		2.624	
davon Anteile Niveaustufen (ISS/Gemeinschaftsschulen):							
Deutsch:	Niveaustufe GR	29%		31%		26%	
	Niveaustufe ER	71%		69%		74%	
Englisch:	Niveaustufe GR	24%		33%		24%	
	Niveaustufe ER	76%		67%		76%	
Mathematik:	Niveaustufe GR	53%		42%		30%	
	Niveaustufe ER	47%		58%		70%	
B Abschlüsse							
MSA+ (mit Vergleichswert)		68% (46%)		44%		43%	
MSA (mit Vergleichswert)		13% (14%)		22%		11%	
eBBR		7%		12%		16%	
BBR		11%		12%		13%	
Förderschulspezifische Abschlüsse		1%		2%		3%	
Ohne Schulabschluss (mit SPF)		0%		1%		2%	
Ohne Schulabschluss (ohne SPF)		0%		7%		12%	
Insgesamt		100%		100%		100%	
C Bestehensquoten		Prüfungs- teil	Jahrgangs- teil	Prü.	Jg.	Prü.	Jg.
MSA-Niveau erreicht		89%	89%	77%	82%	71%	77%
eBBR-Niveau erreicht		8%	8%	17%	10%	22%	15%

# MSA-2

<b>B Fachspezifische Bestehensquoten</b> (bezogen auf die Anzahl der eBBR/MSA-Prüflinge)					
<b>Deutsch</b>					
ISS: Niveaustufe GR	eBBR-Niveau	90%	90%	89%	
	MSA-Niveau	55%	54%	40%	
ISS: Niveaustufe ER	eBBR-Niveau	100%	98%	97%	
	MSA-Niveau	90%	83%	77%	
<b>Englisch</b>					
ISS: Niveaustufe GR	eBBR-Niveau	100%	95%	91%	
	MSA-Niveau	92%	58%	52%	
ISS: Niveaustufe ER	eBBR-Niveau	100%	99%	98%	
	MSA-Niveau	98%	94%	88%	
<b>Französisch</b>					
ISS: Insgesamt	eBBR-Niveau	100%	—	88%	
	MSA-Niveau	100%	—	100%	
<b>Mathematik</b>					
ISS: Niveaustufe GR	eBBR-Niveau	69%	45%	35%	
	MSA-Niveau	28%	12%	11%	
ISS: Niveaustufe ER	eBBR-Niveau	100%	90%	76%	
	MSA-Niveau	95%	69%	50%	

# Tipps für eine gute Entscheidung

**Nehmen Sie sich Zeit!**

**Sprechen Sie mit Ihrem Kind** über dessen Wünsche und Vorstellungen, aber auch Ihre!

**Nehmen Sie die Hinweise und Einschätzungen der Klassenlehrer/innen** (u.a. im Prognosegespräch) **ernst.**

# Informationsquellen

- **Homepages** / Schulprogramme
- Schulvergleichsportale des Senats
- **Tage der offenen Tür** an verschiedenen Schulen
- andere Eltern und Schüler\*innen der Schule
- **„Bauchgefühl“ + Freunde** (Auch ihr Kind muss dieses verspüren- es soll (und muss) dort täglich hingehen.



# Übernachfrage

Fragen Sie in den ausgewählten Schulen nach, ob diese  
**„übernachgefragt“** sind.

Wenn ja, beziehen Sie diese Information in Ihre drei Wünsche  
ein.

Geben Sie mindestens eine Schule an, die NICHT  
übernachgefragt ist.

**Sieh mich  
begleite mich  
---  
lass mich SEIN**