



# ÜBERGANG IN DIE JAHRGANGSSTUFE 7 AN WEITERFÜHRENDEN SCHULEN ZUM SCHULJAHR 2026/2027

Informationen für die Eltern

Hoffentlich eine Entscheidungshilfe durch :

Franziska Strzelecki

Andreas Hanika

Leonie Delle Site

Mira, Jg. 12

Amina, Jg. 8

Marlena, Jg.8

# ZEITLEISTE PROBEUNTERRICHT UND ANMELDUNG

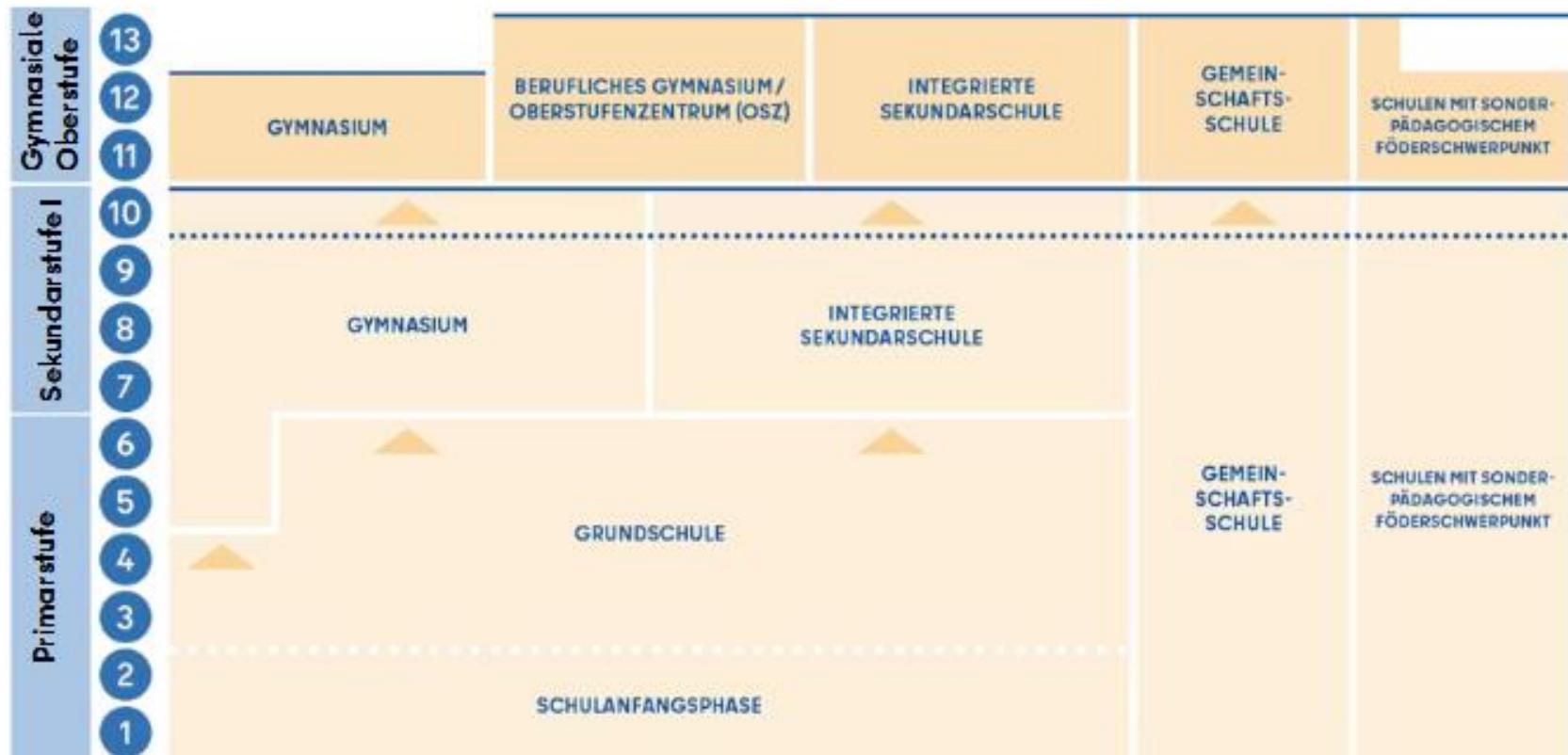


Kennenlerngespräche mit Übergehenden 6→7

# ZEITLEISTE PROBEUNTERRICHT UND ANMELDUNG



# SCHULARTEN



# GEMEINSAMKEITEN UND UNTERSCHIEDE DER WEITERFÜHRENDEN SCHULARTEN

|   | Gymnasium  | Integrierte Sekundarschule<br>(ISS) und<br>Gemeinschaftsschule            |
|---|--|---|
| Beginn  | Ab 7. Klasse (in einigen Schulen ab 5. Klasse möglich; in Gemeinschaftsschulen ab 1. Klasse) |   |
| Versetzung/<br>Aufrücken in die<br>nächste Klasse in<br>der Sekundarstufe I | Versetzung 5./ 7. - 10.<br>Klasse  | Aufrücken 7. - 10. Klasse:<br>immer (freiwillige<br>Wiederholung möglich) |
| Schuljahre bis zum<br>Abitur  | 12 Jahre   | 13 Jahre  |
| Mögliche<br>Schulabschlüsse   | Abitur, Mittlerer Schulabschluss, erweiterte<br>Berufsbildungsreife, Berufsbildungsreife     |   |

|                              | Gymnasium   | Integrierte Sekundarschule<br>(ISS) und<br>Gemeinschaftsschule  |
|------------------------------|---|---|
| Bildungsziel                 | Studierfähigkeit nach 12 Jahren, Fähigkeit zur Berufsausbildung | Studierfähigkeit nach 13 Jahren, Fähigkeit zur Berufsausbildung |
| Schulkinder je Klasse        | max. 32 (Jahrgangsstufe 7)                                      | in der Regel 26 (Jahrgangsstufe 7/ 8)                           |
| Unterrichtsstunden pro Woche | 7./ 8. Klasse: 33 Stunden,<br>9./10. Klasse: 34 Stunden         | 7./8. Klasse: 31 Stunden,<br>9./10. Klasse: 32 Stunden          |
| Ganztagsbetrieb              | an einigen Gymnasien gebunden, teilgebunden oder offen          | gebunden, teilgebunden oder offen                               |

|                              | Gymnasium                                     | Integrierte Sekundarschule (ISS) und Gemeinschaftsschule  |
|------------------------------|---|---|
| Verpflichtende Kooperationen | Mit Ankerschule (OSZ)                         | Mit OSZ (beruflichem Gymnasium, Ankerschule), anderen ISS oder Gemeinschaftsschulen mit gymnasialer Oberstufe; an ISS auch mit Grundschulen |
| Fremdsprachen (FS)           | 1. FS wird fortgesetzt<br>2. FS verpflichtend | 1. FS wird fortgesetzt,<br>2. FS als optionaler Wahlpflichtunterricht   |
| Berufliche Orientierung      | ja  | ja  |

|                              | Gymnasium                                    | Integrierte Sekundarschule<br>(ISS) und<br>Gemeinschaftsschule  |
|------------------------------|--|---|
| Duales Lernen                | möglich (berufsbetonetes Profil als Angebot) | ja (Schule definiert Konzept im Schulprogramm)                  |
| Betriebspraktikum            |  | ja  |
| Fachleistungsdifferenzierung | nein   | ja, zwei Anforderungsniveaus                                    |
| Individuelle Förderung       |  | <p>ja</p> <p>3-4 KL, verbale Rückmeldungen, Bilanzgespräche</p> |

# Förderprognose

zum Übergang in die Sekundarstufe I

[§ 56 Schulgesetz vom 26. Januar 2004 (GVBl. S. 26) in Verbindung mit § 24 Grundschulverordnung vom 19. Januar 2005 (GVBl. S. 16), jeweils in der aktuell geltenden Fassung]

## Angaben zur Person

|  |  |            |        |
|--|--|------------|--------|
| Vor- und Zuname der Schülerin/des Schülers | <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> divers<br><input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> ohne Eintrag | geboren am | Klasse |
|--|--|------------|--------|

## Beratungsgespräch zum weiteren Schulbesuch

|   |                          |                                    |
|---|--------------------------|------------------------------------|
| Datum des Gesprächs   | teilnehmende Lehrkraft   | teilnehmende Erziehungsberechtigte |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           |
| _____<br>(Vorname des Schülers/der Schülerin)   |                          |                                    |
| hat am Gespräch teilgenommen: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein                               |                          |                                    |
| Anmerkungen (z. B. Gesprächsteilnahme Dritter, konkreter Schulwunsch, bestimmte Profile):<br><input type="checkbox"/> |                          |                                    |
| <input type="checkbox"/> Gesprächsangebot vom <input type="checkbox"/> wurde nicht wahrgenommen.                      |                          |                                    |
| <input type="checkbox"/> Das Formular zur Anmeldung zum Probeunterricht an Gymnasien wurde ausgegeben.                |                          |                                    |



## Leistungen

Für die Eignung für das Gymnasium gemäß § 56 Absatz 3 Schulgesetz wird die Notensumme der Zeugnisnoten am Ende der Jahrgangsstufe 5 und den im ersten Schulhalbjahr der Jahrgangsstufe 6 in den Fächern Deutsch, Mathematik und der ersten Fremdsprache ausgewiesen (nachfolgend Nr. 1). Überschreitet die Notensumme den Zahlenwert 14 und wird in einem Probeunterricht nicht die Eignung nachgewiesen, ist die Aufnahme in einem Gymnasium nicht möglich. Zusätzlich wird die Durchschnittsnote für die Bildung einer Rangfolge bei Übernachfrage gemäß § 6 Sek I-VO errechnet und ausgewiesen (nachfolgend Nr. 2). Die Durchschnittsnote wird nicht (auf)gerundet, d. h. der Wert 1,29 wird zu 1,2.

## Pflichtbemerkungen

Die Schülerin/Der Schüler hat im Schuljahr 2026/2027 sonderpädagogischen Förderbedarf

Lernen     Geistige Entwicklung.

Es wurde Notenschutz in dem Fach/den Fächern \_\_\_\_\_ gewährt.

## 1: Feststellung der Eignung für das Gymnasium

| Fach            | Jg. 5,<br>2. Hj | Jg. 6,<br>1. Hj | Ergebnis |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
| Deutsch         |                 | +               | = 0      |
| 1. Fremdsprache |                 | +               | = 0      |
| Mathematik      |                 | +               | = 0      |
| Notensumme 1:   |                 |                 | 0        |



# Anmeldezahlen im Bezirk Steglitz-Zehlendorf

|  | vorh. Plätze | Anmeldungen | %-Auslastung |
|--|--------------|-------------|--------------|
| ISS+ Gemeinschaftsschulen                          |              |             |              |
| 06K02 Wilma-Rudolph-Schule                         | 156          | 208         | 133,3        |
| 06K03 Kopernikus-Schule                            | 156          | 151         | 96,8         |
| 06K04 Bröndby-Oberschule                           | 156          | 116         | 74,4         |
| 06K08 Max-von-Laue-Schule                          | 104          | 176         | 169,2        |
| 06K09 Gail-S.-Halvorsen-Integrierte Sekundarschule | 78           | 56          | 71,8         |
| 06K10 Helene-Lange-Schule                          | 130          | 96          | 73,8         |
| <b>06K11 Anna-Essinger-Gemeinschaftsschule</b>     | <b>78</b>    | <b>128</b>  | <b>164,1</b> |
| Gymnasien  |              |             |              |
| 06Y01 Schadow-Gymnasium                            | 96           | 119         | 124,0        |
| 06Y02 Droste-Hülshoff-Gymnasium                    | 149          | 157         | 105,4        |
| 06Y03 Arndt-Gymnasium Dahlem                       | 96           | 122         | 127,1        |
| 06Y04 Dreilinden-Gymnasium                         | 96           | 97          | 101,0        |
| 06Y05 Werner-von-Siemens-Gymnasium                 | 96           | 62          | 64,6         |
| 06Y06 Beethoven-Gymnasium                          | 160          | 194         | 121,3        |
| 06Y07 Paulsen-Gymnasium                            | 128          | 124         | 96,9         |
| 06Y08 Hermann-Ehlers-Gymnasium                     | 96           | 51          | 53,1         |
| 06Y09 Fichtenberg-Oberschule                       | 128          | 184         | 143,8        |
| 06Y10 Lilienthal-Gymnasium                         | 128          | 142         | 110,9 aus    |
| 06Y11 Goethe-Gymnasium Lichterfelde                | 128          | 112         | 87,5         |
| 06Y12 Willi-Graf-Gymnasium                         | 96           | 155         | 161,5        |

Daten aus: Abgeordnetenhaus Berlin in : Berliner Zeitung - online



# Abschlüsse 1 – Abitur 2024

| Gymnasium  | Ø    |
|--|------|
| 1 Käthe-Kollwitz-Gymnasium<br>Prenzlauer Berg        | 1,64 |
| 2 Französisches Gymnasium<br>Tiergarten              | 1,72 |
| 3 Rosa-Luxemburg-Gymnasium<br>Pankow                 | 1,75 |
| 4 Heinrich-Hertz-Gymnasium<br>Friedrichshain         | 1,78 |
| 5 Arndt-Gymnasium Dahlem<br>Dahlem                   | 1,79 |
| 6 Georg-Friedrich-Händel-Gymnasium<br>Friedrichshain | 1,83 |
| 7 Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium<br>Fennpfuhl     | 1,86 |
| 8 Paul-Natorp-Gymnasium<br>Friedenau                 | 1,89 |
| 9 Heinz-Berggruen-Gymnasium<br>Westend               | 1,89 |
| 10 Werner-von-Siemens-Gymnasium<br>Nikolassee        | 1,90 |
| 11 Gymnasium Steglitz<br>Steglitz                    | 1,90 |
| 12 Beethoven-Gymnasium<br>Lankwitz                   | 1,92 |
| 17 Schadow   | 2,02 |
| 34 Goethe  | 2,19 |
| 39 Droste-Hülshoff                                   | 2,21 |
| 46 Fichtenberg                                       | 2,27 |
| 47 Willy Graf  | 2,27 |



<https://www.gymnasium-berlin.net/abiturdaten/2025>

## Abiturnotendurchschnitt 2024 - Top 10

| Schule  | Ø    |
|---|------|
| 1 Nelson-Mandela-Schule<br>Wilmersdorf              | 1,93 |
| 2 John-F.-Kennedy-Schule<br>Zehlendorf              | 1,96 |
| 3 Wilhelm-von-Humboldt-Schule<br>Prenzlauer Berg    | 1,98 |
| 4 Röntgen-Schule<br>Alt-Treptow                     | 2,05 |
| 5 Sophie-Scholl-Schule<br>Schöneberg                | 2,17 |
| 6 Flatow-Oberschule<br>Köpenick                     | 2,18 |
| 7 Sportschule im Olympiapark<br>Westend             | 2,19 |
| 8 Anna-Essinger-Gemeinschaftsschule<br>Lichterfelde | 2,20 |
| 9 Friedensburg-Schule<br>Charlottenburg             | 2,24 |
| 10 Kurt-Schwitters-Schule<br>Prenzlauer Berg        | 2,27 |

[Vollständige Liste anzeigen](#)

**06K11**

Gemeinschaftsschule

Anna-Essinger-Gemeinschaftsschule

Steglitz-Zehlendorf

|  | Ihre Schule<br>(ggf. Vergleichswert) | Bezirk | Berlin |
|--|--------------------------------------|--------|--------|
| <b>A Schülerschaft</b>                                   |                                      |        |        |
| Anzahl Schüler:innen mit gültigen Stammdaten & Abschluss | 88                                   | 926    | 2.624  |

davon Anteile Niveaustufen (ISS/Gemeinschaftsschulen):

|             |                |     |     |     |
|-------------|----------------|-----|-----|-----|
| Deutsch:    | Niveaustufe GR | 29% | 31% | 26% |
|             | Niveaustufe ER | 71% | 69% | 74% |
| Englisch:   | Niveaustufe GR | 24% | 33% | 24% |
|             | Niveaustufe ER | 76% | 67% | 76% |
| Mathematik: | Niveaustufe GR | 53% | 42% | 30% |
|             | Niveaustufe ER | 47% | 58% | 70% |

**B Abschlüsse**

|                                   |           |      |      |
|-----------------------------------|-----------|------|------|
| MSA+ (mit Vergleichswert)         | 68% (46%) | 44%  | 43%  |
| MSA (mit Vergleichswert)          | 13% (14%) | 22%  | 11%  |
| eBBR                              | 7%        | 12%  | 16%  |
| BBR                               | 11%       | 12%  | 13%  |
| Förderschulspezifische Abschlüsse | 1%        | 2%   | 3%   |
| Ohne Schulabschluss (mit SPF)     | 0%        | 1%   | 2%   |
| Ohne Schulabschluss (ohne SPF)    | 0%        | 7%   | 12%  |
| Insgesamt                         | 100%      | 100% | 100% |

**C Bestehensquoten**

|                      | Prüfungs-<br>teil | Jahrgangs-<br>teil | Prü. | Jg. | Prü. | Jg. |
|----------------------|-------------------|--------------------|------|-----|------|-----|
| MSA-Niveau erreicht  | 89%               | 89%                | 77%  | 82% | 71%  | 77% |
| eBBR-Niveau erreicht | 8%                | 8%                 | 17%  | 10% | 22%  | 15% |

# MSA-2

| B Fachspezifische Bestehensquoten (bezogen auf die Anzahl der eBBR/MSA-Prüflinge) |                     |             |      |     |      |
|---|---------------------|-------------|------|-----|------|
| Deutsch   |                     |             |      |     |      |
|   | ISS: Niveaustufe GR | eBBR-Niveau | 90%  | 90% | 89%  |
|   |                     | MSA-Niveau  | 55%  | 54% | 40%  |
|   | ISS: Niveaustufe ER | eBBR-Niveau | 100% | 98% | 97%  |
|   |                     | MSA-Niveau  | 90%  | 83% | 77%  |
| Englisch  |                     |             |      |     |      |
|   | ISS: Niveaustufe GR | eBBR-Niveau | 100% | 95% | 91%  |
|   |                     | MSA-Niveau  | 92%  | 58% | 52%  |
|   | ISS: Niveaustufe ER | eBBR-Niveau | 100% | 99% | 98%  |
|   |                     | MSA-Niveau  | 98%  | 94% | 88%  |
| Französisch   |                     |             |      |     |      |
|   | ISS: Insgesamt      | eBBR-Niveau | 100% | --  | 88%  |
|   |                     | MSA-Niveau  | 100% | --  | 100% |
| Mathematik  |                     |             |      |     |      |
|   | ISS: Niveaustufe GR | eBBR-Niveau | 69%  | 45% | 35%  |
|   |                     | MSA-Niveau  | 28%  | 12% | 11%  |
|   | ISS: Niveaustufe ER | eBBR-Niveau | 100% | 90% | 76%  |
|   |                     | MSA-Niveau  | 95%  | 69% | 50%  |

# Tipps für eine gute Entscheidung

**Nehmen Sie sich Zeit!**

**Sprechen Sie mit Ihrem Kind über dessen  
Wünsche und Vorstellungen, aber auch  
Ihre!**

**Nehmen Sie die Hinweise und Einschätzungen der  
Klassenlehrer/innen (u.a. im Prognosegespräch) ernst.**

# Informationsquellen

- **Homepages / Schulprogramme**
- **Schulvergleichsportale des Senats**
- **Tage der offenen Tür** an verschiedenen Schulen
- andere Eltern und Schüler\*innen der Schule
- „**Bauchgefühl**“ + **Freunde** (Auch ihr Kind muss dieses verspüren- es soll (und muss) dort täglich hingehen.

# Übernachfrage

Fragen Sie in den ausgewählten Schulen nach, ob diese „**übernachgefragt**“ sind.

Wenn ja, beziehen Sie diese Information in Ihre drei Wünsche ein.

Geben Sie mindestens eine Schule an, die NICHT übernachgefragt ist.

**Sieh mich  
begleite mich**

----

**lass mich SEIN**