

ein kurzer Vergleich über Schulformen weiterführender Schulen

Weiterführende Schulen im Vergleich

	Integrierte Sekundarschulen (ISS)	Gymnasien	Gemeinschaftsschulen
Beginn	(ab Kl. 7 , in einigen Schulen ab Kl. 5)		ab Kl. 1, Einstieg ab Kl. 7 überall möglich
Probejahr	nein	ja	nein
Versetzung (7-10)	immer (<u>frei</u> , <u>Wdh.</u> möglich)	nur bei entsprechenden Leistungen	immer (frei, Wdh. möglich)
Schuljahre bis zum Abitur	13 (an einigen Schulen nach 12J. möglich)	12	13
Mögliche Schulabschlüsse	Abitur, Mittlerer Schulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsbildungsreife		
Bildungsziel	Fähigkeit zur Berufsausbildung, Fähigkeit zu Studium nach 13 (12) Jahren	Fähigkeit zu Studium nach 12 Jahren	Fähigkeit zur Berufsausbildung, Fähigkeit zu Studium nach 13 (12) Jahren
Gymnasiale Oberstufe	an eigener Schule oder kooperierender ISS oder OSZ	an eigener Schule	an eigener Schule oder kooperierendem OSZ
Schüler je Klasse	max. 26	max. 32	max. 26 27-28
Unterrichtsstd. /Woche	7. u 8. Kl.: 31 9. u. 10. Kl.: 32	7. u 8. Kl.: 33 9. u. 10. Kl.: 34	7. u 8. Kl.: 31 9. u. 10. Kl.: 32
Ganztagsbetrieb	ja	an einigen Gymnasien	ja

Weiterführende Schulen im Vergleich - 2

Ganztagsbetrieb	ja	an einigen Gymnasien	ja
Mittagessenangebot	ja		
Fremdsprachen	1.FS wd. fortgesetzt 2. FS. als WPF-Angebot	1. FS: <u>wd.</u> fortgesetzt 2. FS: verpflichtend	1.FS <u>wd.</u> fortgesetzt 2. FS. als WPF-Angebot
Duales Lernen	ja (s.Schulprogramm)	möglich (wenn im Schulprogramm vorgesehen)	möglich (wenn im Schulprogramm vorgesehen)
Betriebspraktikum	ja	ja	ja
Leistungsdifferenzierung	ja zwei Anforderungsniveaus in untersch. Lerngruppen	nein	Differenzierung innerhalb der Klasse auf mehreren Anforderungsniveaus
Individuelle Förderung	ja	ja	ja
Aufnahmebedingungen	nach Aufnahmekapazität jeder Schule und entsprechend des Schulprogramms - bei Übernachtfrage: Kriterien s. Homepages der Schulen		

Benotung

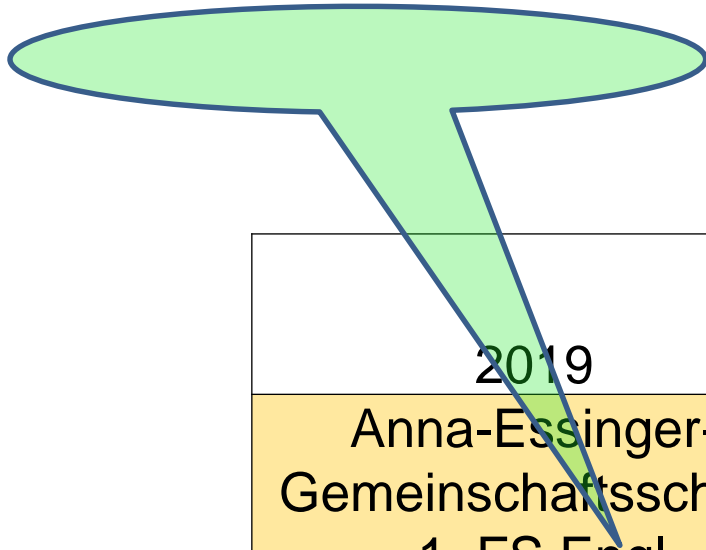
Noten auf Er und Gr-Niveau
(De, Ma, 1.FS, NaWi)

Noten auf Er-Niveau

s. ISS oder
verbale Beurteilungen bis 9-1

Anmeldezahlen im Bezirk Steglitz-Zehlendorf April 2020

Schulnummer	Name der Schule	Differenz Kapazität ./. Anmeldungen Erstwünsche	Kapazität Schulplätze	Anzahl Anmeldungen Erstwünsche
16K02	Vilma-Rudolph-Schule	-81	150	231
16K03	Kopernikus-Schule	-14	150	164
16K04	Brøndby-Schule	51	156	105
16K08	Max-von-Laue-Schule	-37	90	127
	Max-von-Laue-Schule SESB gr.	7	10	3
16K09	Gail-S.-Halvorsen	85	130	45
16K10	Helene-Lange-Schule 1. FS Engl.	50	119	63
	Helene-Lange-Schule 1. FS Franz.	5	11	6
16K11	Anna-Essinger-Gemeinschaftsschule 1. FS Engl.	-60	63	123
	Anna-Essinger-Gemeinschaftsschule 1. FS Franz.	-14	12	26
	Summe ISS	-2	891	893
16Y01	Schadow-Gymnasium	18	96	78
16Y02	Droste-Hülshoff-Gymnasium 1. FS Engl.	6	114	114
	Droste-Hülshoff-Gymnasium 1. FS Franz.	6	28	22
16Y03	Arndt-Gymnasium Dahlem	-18	96	114
16Y04	Dreilinden-Gymnasium	-26	96	122
16Y05	Werner-von-Siemens-Gymnasium	30	96	66
16Y06	Beethoven-Gymnasium 1. FS Engl.	21	140	119
	Beethoven-Gymnasium 1. FS Franz.	5	20	16
16Y07	Paulsen-Gymnasium	18	128	110
16Y08	Hermann-Ehlers-Gymnasium	48	96	48
16Y09	Fichtenberg-Oberschule	-44	128	172
16Y10	Lilienthal-Gymnasium	15	128	113
16Y11	Goethe-Gymnasium Lichterfelde 1. FS Engl.	-1	108	109
	Goethe-Gymnasium Lichterfelde 1. FS Franz	-8	20	28
16Y12	Villi-Graf-Gymnasium	-24	96	120
16Y13	Gymnasium Steglitz (SESB gr.)	18	29	11



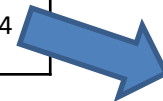
2019		Vorh. Plätze	Anmeldungen
Anna-Essinger-Gemeinschaftsschule 1. FS Engl	-60	63	123
Anna-Essinger-Gemeinschaftsschule 1. FS Franz	-14	12	26

Abschlüsse 1 – Abitur

Gymnasien		
Schulname	Notendurchschnitt	bestandene Prüfungen
Heinrich-Hertz-Gymnasium	1,76	52
Otto-Nagel-Gymnasium	1,81	90
Rosa-Luxemburg-Gymnasium	1,82	154
Georg-Friedrich-Händel-Gymnasium	1,88	60
Werner-von-Siemens-Oberschule	1,9	103
Beethoven-Gymnasium	1,97	136
Heinz-Berggruen-Gymnasium	2	112
Schadow-Gymnasium	2,01	135
Paul-Natorp-Gymnasium	2,05	124
Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	2,07	103

Berufliche Gymnasien		
Schulname	Notendurchschnitt	bestandene Prüfungen
Elinor-Ostrom-Schule (OSZ Büro und DL)	2,21	50
Staatliche Ballettschule	2,26	17
Rahel-Hirsch-Schule OSZ Gesundheit/Medizin	2,29	71
Max-Bill-Schule (OSZ Planen Bauen Gestalt.	2,47	117
Anna-Freud-Oberschule (OSZ Sozialwesen)	2,51	133
Jane-Addams-Schule (OSZ Sozialwesen)	2,57	91
Emil-Fischer-Schule (OSZ Ernährung. und LM-Technik)	2,59	78
OSZ TIEM (Technische Informatik)	2,59	44
Lise-Meitner-Schule (OSZ Chemie, Phy.und Biologie)	2,65	53
Max-Taut-Schule (OSZ Gebäude-Umwelt-Technik)	2,66	44

Integrierte Sekundarschulen/ Gemeinschaftsschulen		
Schulname	Notendurchschnitt	bestandene Prüfungen
John-F.-Kennedy-Schule	1,91	78
Nelson-Mandela-Schule	2,01	71
Flatow-Oberschule	2,03	17
Sportschule im Olympiapark/ Poelchau-Schule	2,23	47
Sophie-Scholl-Schule	2,32	112
Martin-Buber-Oberschule (ISS)	2,32	114
Schul- und Leistungssportzentrum Berlin (Sportforum)	2,37	87
Kurt-Tucholsky-Oberschule	2,38	99
Kurt-Schwitters-Schule	2,42	93
Gustav-Heinemann-Oberschule	2,45	100
Anna Essinger-Gemeinschaftsschule	2,53	44/44



06K11

Integrierte Sekundarschule (ISS)

Anna-Essinger-Gemeinschaftsschule

Steglitz-Zehlendorf

Zentrale Ergebnisse

06K11				Vergleichswerte		
Anzahl Prüflinge*	Anzahl Abitur bestanden	Anteil Abitur bestanden	Noten Durchschnitt SCHULE	Noten Durchschnitt SCHULART	Noten Durchschnitt BEZIRK	Noten Durchschnitt BERLIN
44	44	100%	2,53	2,6	2,3	2,4

Beste Abiturient*innen der AEGS 2019:

1. KR	Ø 1,2	2018	Ø 1,1
2. MM	Ø 1,4		Ø 1,2
3. EP	Ø 1,5		Ø 1,4

06K11

Gemeinschaftsschule

Anna-Essinger-Gemeinschaftsschule

Steglitz-Zehlendorf

		Ihre Schule (ggf. Vergleichswert)	Bezirk	Berlin			
A Schülerschaft							
Schülerzahl mit gültigen Stammdaten & Abschluss		107	948	2.227			
davon Anteile Niveaustufen (ISS/Gemeinschaftsschulen):							
Deutsch:	Niveaustufe GR	31%	31%	22%			
	Niveaustufe ER	69%	69%	78%			
Englisch:	Niveaustufe GR	40%	32%	24%			
	Niveaustufe ER	60%	68%	76%			
Mathematik:	Niveaustufe GR	49%	46%	30%			
	Niveaustufe ER	51%	54%	70%			
B Abschlüsse							
MSA+ (mit Vergleichswert)		49% (47%)	45%	44%			
MSA (mit Vergleichswert)		18% (16%)	20%	15%			
eBBR		21%	16%	17%			
BBR		6%	11%	8%			
Förderschulspezifische Abschlüsse		5%	1%	3%			
Ohne Schulabschluss		3%	7%	13%			
Insgesamt		100%	100%	100%			
C Bestehensquoten		Prüfungs- -teil	Jahgangs- -teil	Prü.	Jg.	Prü.	Jg.
MSA-Niveau erreicht		74%	79%	74%	76%	72%	80%
eBBR-Niveau erreicht		21%	16%	19%	13%	23%	14%

Tipps für eine gute Entscheidung

Nehmen Sie sich Zeit!

Sprechen Sie mit Ihrem Kind über dessen Wünsche und Vorstellungen, aber auch Ihre!

Nehmen Sie die Hinweise und Einschätzungen der Klassenlehrer/innen (u.a. im Prognosegespräch) **ernst**- diese kennen das Leistungsvermögen und die sozialen Eigenschaften Ihres Kindes gut und wollen das Beste für es.

Informationsquellen

- **Homepages** / Schulprogramme
- Schulvergleichsportale des Senats
- **Tage der offenen Tür** an verschiedenen Schulen
- andere Eltern und Schüler*innen der Schule
- **„Bauchgefühl“**
- Auch ihr Kind muss dieses verspüren- es soll (und muss) dort täglich hingehen.

Übernachfrage

Fragen Sie in den ausgewählten Schulen nach, ob diese
„übernachgefragt“ sind.

Wenn ja, beziehen Sie diese Information in Ihre drei Wünsche
ein.

Geben Sie mindestens eine Schule an, die NICHT
übernachgefragt ist.

Anmeldung pünktlich ...?

drei Monate...

