

Aufnahmekriterien für die Sekundarstufe I der Anna-Essinger-Gemeinschaftsschule (06K11)

Es werden jeweils zur Hälfte Schülerinnen und Schüler mit der Förderprognose Gym/ISS und mit der Förderprognose ISS aufgenommen.




Innerhalb der drei Kategorien (Gymnasialempfohlene, ISS-Empfohlene bis 3,2 und ISS-Empfohlene ab 3,3) werden unabhängig von der Durchschnittsnote Schüler*innen vorrangig aufgenommen, bei denen die Kriterien zwei, acht, neun und zehn mindestens „gut ausgeprägt“ sind.

Sofern danach noch Plätze frei sind, werden – jeweils getrennt nach Kontingenten – Schüler*innen aufgenommen, bei denen drei (der vier) Kriterien mindestens „gut ausgeprägt“ sind, dann zwei (von vier) und danach ein Kriterium, sofern die übrigen Kriterien noch „durchschnittlich ausgeprägt“ sind.

Sollten danach weitere Plätze frei sein, werden Schüler*innen in den Kontingenten vorrangig aufgenommen, deren Kompetenzen in den genannten Bereichen wenigstens „durchschnittlich ausgeprägt“ sind.

Kompetenzen

In jeder Zeile ist das Feld anzukreuzen, das der/dem Beurteilten am besten entspricht.

Sie / Er	besonders ausgeprägt	gut ausgeprägt	durchschnittlich ausgeprägt	wenig ausgeprägt
erkennt grundlegende Prinzipien oder Regeln und wendet sie sachgerecht an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 plant und organisiert Arbeitsschritte zielgerichtet und zügig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beherrscht Arbeitstechniken (markieren, nachschlagen, auswendig lernen ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über einen sachbezogenen Ausdruck und einen reichhaltigen Wortschatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet strukturiert und verknüpft Wissensgegenstände	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
reflektiert den eigenen Lernprozess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt Arbeitsergebnisse ziel- und adressatengerecht dar (Präsentation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 ist ideenreich, Neuem gegenüber aufgeschlossen und vielseitig interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 arbeitet kooperativ und arbeitsteilig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 erbringt Leistungen selbständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Diese Kriterien wurden erstmals am 04.10.2017 beschlossen, jährlich erneuert und in der Schulkonferenz am 23.06.2020 bis zu einem künftigen, anderslautenden Beschluss fortgeschrieben. Die Kriterien gelten also für das Schuljahr 2020/21 und folgende.

Andreas Hanika
Schulleiter